

T.C.  
KALE KAYMAKAMLIĞI  
KALE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024 - 2028 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şuheda fişkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

# GENÇLIĞE HİTABE



## Ey Türk gençliği!

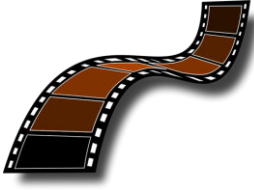
Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



# Düünden Bugüne Kale Ortaokulu



1973 yılı mezunları



1997 yılı Cumhuriyet Bayramı, okul bahçemiz





*Eğitimdir ki bir milleti ya özgür,  
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır  
ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Sunuş

*Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi göstermektedir.*

*Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Kuruma yeni gelen personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.*

*Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.*

*Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğ u işin başında belirlenmelidir.*

*Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.*

*İsmail ESGİN*

*Okul Müdürü*

## İçindekiler

SUNUŞ .....	6
İÇİNDEKİLER .....	7
<b>1.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>8</b>
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>10</b>
Okulun Kısa Tanıtımı .....	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	10
Paydaş Analizi .....	15
GZFT (Güçlü - Zayıf - Fırsat - Tehdit) Analizi .....	19
Gelişim ve Sorun Alanları .....	22
<b>3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
Misyonumuz .....	24
Vizyonumuz .....	24
Temel Değerlerimiz .....	25
<b>4. BÖLÜM: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>26</b>
Tema - 1: Eğitim ve Öğretime Erişim .....	26
Tema - 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması .....	27
Tema - 3: Kurumsal Kapasite .....	31
<b>5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>34</b>

## 1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024 - 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

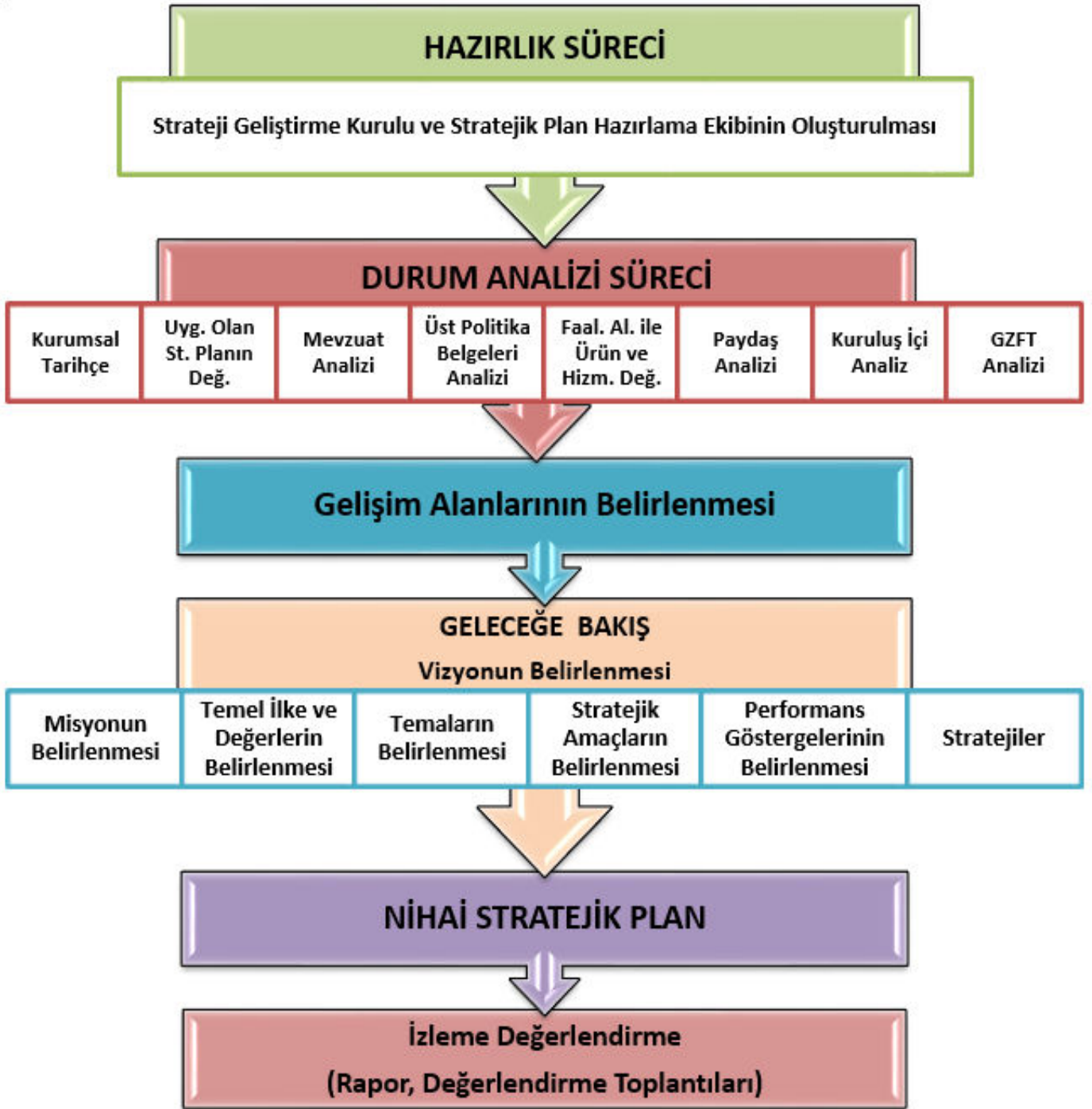
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi		Strateji Geliştirme Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ESGİN	Okul Müdürü	İsmail ESGİN	Müdür Yardımcısı
Hakan ERTUĞRUL	Müdür Yardımcısı	Hakan ERTUĞRUL	Öğretmen
Onur ANDIÇ	Rehber Öğretmen	Abdülkadir KÖYEBAKAN	Öğretmen
Adem ÜLGÜL	Okul Aile Birliği Başkanı	Rukiye YÜCEL	Öğretmen
Sabriye ACAR	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Adem ÜLGÜL	Okul Aile Birliği Başkanı
		Mehmet İNİL	Okul Aile Birliği Temsilcisi



## Kale Ortaokulu Stratejik Plan Hazırlama Modeli



## 2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Kale Ortaokulu 1966 – 1967 yılında eğitim-öğretime başlamış; 1977-1987 yılları arasında “Kale Lisesi” olarak 10 yıl boyunca ortaokul ve lise eğitimini birlikte vermiş, 1987 yılında Kale Ortaokulu, 1997 yılında Kale İlköğretim Okulu, 2012 yılından itibaren Kale Ortaokulu ve Kale İlkokulu ismiyle, 2016 yılında ise ilkokul kısmı kapatılarak Kale Ortaokulu olarak eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir.

Halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 öğretmen ve 2 destek personeli ile eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmektedir.

Okulumuzda 55 kız, 57 erkek olmak üzere toplam 112 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda tam gün eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzun toplam kapalı alan 657 m<sup>2</sup>, açık alan ise 4933 m<sup>2</sup>'dir (yeni yapılan ilkokul inşaatı açık alanı azaltmıştır). Okulumuz iki katlı olup 11 derslik, fetemm atölyesi, okul kütüphanesi, akıl ve zeka oyunları atölyesi, görsel sanatlar atölyesi ve spor odası bulunmaktadır. Bunların yanında 2 tane idare odası, 1 mutfak, 1 öğretmenler odası, 1 adet arşiv ve 1 mescit okul binamızda bulunmaktadır.

Okulumuz Kale ilçe merkezinde bulunup il merkezine uzaklığı 70km'dir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: KALE			
Adres:	Cevherpaşa Mah. Güneş Sk. No: 2 Kale / Denizli	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://kaleortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://kaleortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0258 671 30 28	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:745332@meb.k12.tr">745332@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://kaleortaokulu.meb.k12.tr/">http://kaleortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	745332	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1966		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	57		Erkek	6
	Toplam	112		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,66		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	76,22 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2,33 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2, 3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	657	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4933			
Okul Kapalı Alan (m2)	657			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Hafif Düzey Zihinsel Özel Eğitim Sınıfı	3	4	7
Ağır Düzey Zihinsel Özel Eğitim Sınıfı	2	1	3
Hafif Düzey Otizm Özel Eğitim Sınıfı	0	1	1
Ağır Düzey Otizm Özel Eğitim Sınıfı	0	2	2
5/A	22	8	30
6/A	7	8	15
7/A	8	10	18
7/B	4	10	14
8/A	9	12	21
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>112</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

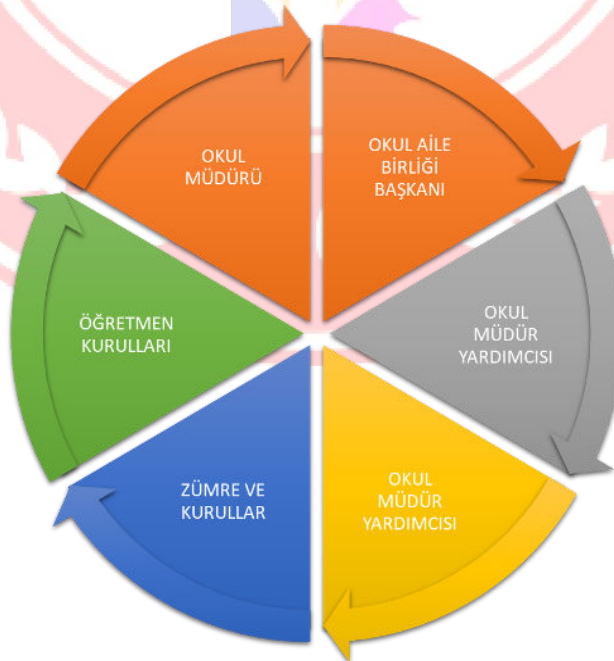
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	31.300 TL	31.300 TL
2022	39.600 TL	32.274,50 TL
2023	9.300 TL	37.274,50 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ										Toplam Öğrenci Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	61	51,261	20	16,8	27	22,7	7	5,8824	4	3,4	119
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38	31,933	44	37,0	20	16,8	9	7,563	8	6,7	119
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66	55,462	33	27,7	13	10,9	5	4,2017	2	1,7	119
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33	27,731	22	18,5	30	25,2	8	6,7227	26	21,8	119
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	52	43,697	40	33,6	13	10,9	5	4,2017	9	7,6	119
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37	31,092	28	23,5	22	18,5	9	7,563	23	19,3	119
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	37,815	42	35,3	19	16,0	6	5,042	7	5,9	119
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	50,42	25	21,0	22	18,5	5	4,2017	7	5,9	119
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	39,496	28	23,5	19	16,0	8	6,7227	17	14,3	119
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	38	31,933	33	27,7	25	21,0	11	9,2437	12	10,1	119
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	23,529	20	16,8	29	24,4	8	6,7227	34	28,6	119
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32	26,891	30	25,2	24	20,2	18	15,126	15	12,6	119
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28,00	23,53	22	18,49	30,00	25,21	12,00	10,08	27,00	22,69	119

#### 14.1. Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri:

Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık değildir. Hayırsever Hüseyin KURUOĞLAN tarafından 2023 yılında okulumuza bir kütüphane yaptırılmıştır. Tam donanımlı bir fen laboratuvarımız (fetemm atölyesi) ve zekâ oyunları atölyemiz bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda yarışmalar ve çeşitli sosyal faaliyetler düzenlenmektedir.



**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri:** Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda spor malzemesi ve soyunma odaları yetersizdir. Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler arttırılmalıdır. Okulumuzda bahçe düzenlemesi yapılması gerekmektedir. Okulumuzun çok amaçlı salonu bulunmamaktadır

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ												Öğretmen Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum				
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
2	Kurumdaki tüm obyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	91,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	50,0	3	25,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	5	41,7	2	16,7	1	8,3	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	58,3	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	25,0	8	66,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimmesini teşvik etmektedir.	8	66,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	58,3	3	25,0	0	0,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12
13	Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimizi güncellerim.	4	33,3	5	50,0	1	8,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	12

### Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri:

Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmektedir. Okul çalışanları arasında iyi ve düzenli iletişim vardır. Okul yöneticileri yenilikçi ve farklı fikirleri teşvik etmekte ve kabul etmektedir. Öğrencilerimizin başarılı olabilmesi için haftalık toplantı ve görüşmeler yapılmaktadır. Okulumuzda saygı ve sevgi ilkesi ön planda tutulmaktadır. Okulumuzda öğretmenlerimiz öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılabilmesi için çalışmalar yapmaktadır.

### Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri:

Okulumuzda 2022 yılında güçlendirme ve bakım onarım amaçlı inşaat çalışması yapılmıştır. Binaya yeni yerleşildiği için iç giydirmeye ve süslemelerimiz yetersizdir. Ayrıca spor alanlarımız yetersizdir. Öğrencilerimizin soyunma odası da yoktur. Çok amaçlı bir salonumuzun olmaması nedeniyle yapılan programlar gerekli amaca hitap edememektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	40	25	45,5	1	1,8	2	3,6	5	9,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	17	30,9	27	49,1	2	3,6	3	5,5	6	10,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	40	22	40	5	9,1	3	5,5	3	5,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	34,5	19	34,5	6	10,9	4	7,3	7	12,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	29,1	25	45,5	6	10,9	4	7,3	4	7,3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	20	27	49,1	8	14,5	4	7,3	5	9,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	23,6	31	56,4	5	9,1	3	5,5	3	5,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	29,1	19	34,5	4	7,3	11	20	5	9,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlanımı giderebiliyorum.	23	41,8	21	38,2	4	7,3	3	5,5	4	7,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	6	10,9	24	43,6	9	16,4	4	7,3	12	21,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	27,3	28	50,9	5	9,1	3	5,5	4	7,3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	14,5	24	43,6	9	16,4	4	7,3	10	18,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	20	25	45,5	6	10,9	5	9,1	8	14,5

### **Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri:**

Öğretmenlerimiz anlayışlı ve duyarlıdır. Veliler, öğrencilerin durumları hakkında kolaylıkla bilgi alırlar. Okul bahçesinde öğrencilerin nefes alabileceği ağaçlık alan bulunur. Okulumuz sosyal faaliyetler bakımından yeterlidir. Kütüphanemizin kitap sayısı yeterlidir. Okulumuzda akıl ve zekâ oyunları sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzda her dersin ayrı bir sınıf bulunmaktadır. Okulumuzda çeşitli sosyal faaliyetler ve geziler düzenlemektedir. Okulumuz atık pil ve kağıt toplayarak atık malzemeleri geri dönüşüme kazandırmaktadır. Okulumuz tarafından veli görüşleri dikkate alınmakta ve velilerimizi ilgilendiren konular zamanında velilerimizle paylaşılmaktadır. 2022 yılında yapılan güçlendirmeden sonra okulumuzda mantolama yapılmıştır ve okulumuz iyi ısıtılmaktadır.

### **Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri:**

Okulumuzun en büyük eksikliklerinden biri de çok amaçlı bir salonun bulunmamasıdır. Oyun alanlarında da eksiklikler bulunmaktadır. Bahçe düzenlemesi yapılması gerekmektedir. Spor sahalarımız yetersizdir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması Genç ve dinamik bir eğitim kadromuzun bulunması Kurum kültürüne sahip olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın geniş olması, tam donanımlı fen laboratuvarı ve akıl - zekâ oyunları sınıfı bulunması, yeni ve modern bir kütüphane bulunması Ulaşım imkânlarının kolay olması Okulun merkezi bir konumda bulunması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, Güvenlik kameralarının olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi ve çalışanlar arası iletişim kanallarının açık olması Okul sitesinin aktif olarak kullanılması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması Öğrencilerin, oyun ve spor ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması Genel başarı durumunun istediğimiz seviyede olmaması
Çalışanlar	Öğrencilerde istenilen akademik başarıya ulaşılamaması durumunda motivasyon düşüklüğü olması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Velilerin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	2022 yılında yapılan inşaattan sonra okul binasına sıfırdan yerleşmemiz ve bu nedenle iç giydirmeler ile bazı donatıların eksik olması Bahçe düzenlemesi ihtiyacı Spor sahalarının yetersizliği
Donanım	Bilgisayarların eski olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricinde okulun gelirin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel olarak sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Atık Kâğıt, atık pil toplanarak geri dönüşümün öğrenciler tarafından benimsenmesi

## Tehditler

Politik	Küreselleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat- Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bölgemizin 1. derece deprem bölgesi olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşe
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık: Devamsızlık sayısını azaltılması
2	Okula Uyum, Oryantasyon: Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yapılması
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak, özel eğitim sınıfı araç - gereç imkânlarını arttırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması
2	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim: Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltùrel faaliyetlerin arttırılması, bahçe düzenlemesi yapılması, spor sahaları yapılması
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları yapılması
4	Öğretim Yöntemleri: Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin arttırılması
5	Ders araç gereçleri: Ders araç gereçleri sayısındaki eksikliklerin giderilmesi

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim: Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal Yönetim: Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
3	Bina ve Yerleşke: Fiziki imkânların yetersizliği
4	Temizlik, Hijyen: Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi

## 3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İleri eğitim düzeylerine ulaşılabilecek merak ve aydınlıkta, yaşamdaki değişimleri kolayca karşılayabilecek eğitim ve birikimi yakalamış, ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri, kavrayan ve onlara katkıda bulunan, değişim ve gelişime açık, Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, kendine güvenli, çevresine saygılı, yaratıcı, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi insanlar yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Araştıran, sorgulayan, tartışan ve bilimsel düşünebilen, öğrenmenin temel ihtiyaç olarak kabul edildiği, hazır değil, üretime katılan bilginin, belletmeye değil, ilgi uyandırmaya ve düşündürmeye dayalı bilginin verildiği, bireysel değil, grup çalışmalarına önem verildiği bir eğitimi, günümüz koşullarına uygun alanlarla donatılmış bir okulda, , etkin veli-okul işbirliği ile sosyal ve sportif etkinliklerin öğrenci ihtiyaçlarına göre planlanıp yapıldığı, fiziki olarak, iyi bir eğitim ortamında gerçekleştirmek ve okulumuzu çevrede en çok tercih edilen okulu yapmak istiyoruz.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk milliyetçiliğine ve Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.
- 2) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 3) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 4) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 5) İşlerimizde ve davranışlarımızda; açıklık, dürüstlük, objektiflik ve tolerans esastır.
- 6) Yeniliklere açığız.
- 7) Vatanımızı, milletimizi sevmenin, bireysel anlamda, verimli ve kaliteli mal ve hizmet üretmekten geçtiğini biliriz.
- 8) Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem veririz,
- 9) Yüksek nitelikli bilgi çağı insanını yetiştirmeyi hedefleriz.
- 10) Aklın ve bilimin önderliğinde pozitif düşünürüz,
- 11) Çağdaş uygarlığa katkıda bulunmayı ve çağa ortak olmayı görev biliriz,
- 12) Zamanın değerini biliriz,
- 13) Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz,
- 14) Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincindeyiz,
- 15) Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu biliriz,
- 16) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz,
- 17) Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini biliriz,
- 18) İş başarımızı (performansımızı) katılımcılığımızla ölçeriz.
- 19) Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgularız.
- 20) Dinlemesini biliriz.
- 21) Sabırlıyız,
- 22) Çağa ve çevreye karşı duyarlıyız,
- 23) Ben yerine, biz kavramını kullanır, başarının birlikte yakalanacağına inanırız.
- 24) Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizim sorumluluğumuzdadır,
- 25) En iyi olmak için çalışırız.

## 4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	20 Temmuz - 30 Ağustos
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Veliler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	77	80	83	85	85
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.1.c</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	70
<b>PG.2.1.d</b>	Kültürel, sosyal ve eğitsel gezi sayısı	0	1	3	3	4	5
<b>PG.2.1.e</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme, okul sağlığı ve hijyeni eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarının arttırılması amacıyla eksik kazanımların belirlenecek ve tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Kültürel, sosyal ve eğitsel geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Gezi ve İnceleme Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı, hijyeni ve dengeli ve sağlıklı beslenme konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.2.a</b>	LGS ile öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci oranı (%)	3	5	8	8	10	12
<b>PG.2.2.b</b>	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.c</b>	Tercih Danışmanlığı alan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.d</b>	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	-	10	20	20	20	20
<b>PG.2.2.e</b>	Öğrencilere yönelik sınav kaygısını azaltacak seminerlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.f</b>	Okulumuzda düzenlenen 'Kariyer Günleri' sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	LGS ile öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı her yıl bir önceki yıla oranla arttırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı korunacaktır.	Okul İdaresi Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrenciler tercih danışmanlığı konusunda bilgilendirilerek yönlendirilecektir.	Okul İdaresi Veliler	Tercih Dönemi
2.2.4	Kurs merkezlerinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Öğrencilere yönelik sınav kaygısını azaltacak seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Okulumuzda Kariyer Günleri düzenlenerek öğrencilerimizin hedeflerini belirlemede kolaylık sağlayacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a.</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.b.</b>	Hizmet içi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personelin oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



Stratejik Hedef 3.2. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.2.b	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.c	Okulun kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.d	Okul Kamara sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.2.e	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	92	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Okulumuzdaki açık spor alanları sayısı	1	3	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile velilerimize ulaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul Kamara sayısı arttırılacak okul güvenliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın arttırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Okulumuz açık alan spor alanlarının yenilenmesi ve sayısının arttırılması planlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## 5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024 - 2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	15.000	15.000	20.000	20.000	80.000
<b>TOPLAM</b>	<b>10.000</b>	<b>15.000</b>	<b>15.000</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>	<b>80.000</b>

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.