



# GENÇ KALEM GAZETESİ

2018 – MAYIS (TÜBİTAK Özel Sayısı)



YIL  
2018

SAYI  
7

Kale Ortaokulu Ücretsiz Aylık Eğitim Gazetesi

**KOORDİNATÖR:** Mehmet KARABACAKLI / **GENEL YAYIN YÖNETMENİ:** Galip Şeref GÜRKAN / **EDİTÖR:** İrfan FURNİ



4006 TÜBİTAK

## KALE ORTAOKULU TÜBİTAK 4006 İLE HÜNERLERİNİ SERGİLEDİ



4006 TÜBİTAK

### PROJE-1

#### TÜCCARLARIN DURAĞI KERVANSARAYLAR



#### SONUÇLAR:

Kervansaraylar, Selçuklular ve Osmanlılar döneminde yolcuların ve ticaret kervanlarının ihtiyaçlarını karşılayıp güvenliklerini sağlamak için yapılmış büyük konaklama yerleridir. Büyük ticaret yolları üzerinde kurulmuş olan Selçuklu kervansaraylarının aralarındaki uzaklıklar, deve yürüyüşü ile günde dokuz saat, yani 40 kilometre esas tutularak belirlenmiştir. Çevrelerindeki yüksek duvarlarla korunan ve barış zamanlarında pazar yeri olarak da kullanılan bu kervansaraylar savaşta kale olarak da kullanılırdı. Han ve kervansaraylarda konaklayan yolcular din, dil, ırk fark gözetilmeden üç gün kalabilir, hasta olanlar tedavi edilebilirdi. Günde iki öğün yemek verilen, banyo ihtiyaçları karşılanan, hayvanlarına bakılan ve yem temin edilen yolculardan üç gün süreyle hiçbir ücret alınmaz, tüm giderler vakıftan karşılanırdı.

### PROJE-2

#### GÜNEŞ ROBOTU



#### SONUÇLAR:

Güneş enerjisinin kullanılması sonucu diğer enerji kaynaklarına alternatif bir kaynak olması ve hangi alanlarda kullanılabileceği hakkında bilgi verilerek öğrencilerimizin dünyamızdaki sorunlara ilgisini çekebilmektir.



# GENÇ KALEM GAZETESİ

## 2018 – MAYIS (TÜBİTAK Özel Sayısı)



YIL  
2018

SAYI  
7

Kale Ortaokulu Ücretsiz Aylık Eğitim Gazetesi

**KOORDİNATÖR:** Mehmet KARABACAKLI / **GENEL YAYIN YÖNETMENİ:** Galip Şeref GÜRKAN / **EDİTÖR:** İrfan FURNİ



## KALE ORTAOKULU TÜBİTAK 4006 İLE HÜNERLERİNİ SERGİLEDİ



### PROJE-3

#### GİZLENMİŞ RESİM



#### SONUÇLAR:

Proje sonunda öğrenciler kelime öğreniminin görsel eğitici-oyun yoluyla daha kolay hale geldiğini kavradı. Puzzle ve benzeri etkinliklerin kelimeleri akılda tutmada yardımcı olduğu görüldü. Kelime öğrenmede yaşanan güçlükler fark edildi.

### PROJE-4

#### CÜMLE OLUŞTURMA



#### SONUÇLAR:

Öğrenciler deneme yanılma yoluyla ve eğlenerek öğrendiği için akılda kalıcı sonuçlar elde edilir.



# GENÇ KALEM GAZETESİ

2018 – MAYIS (TÜBİTAK Özel Sayısı)



YIL  
2018

SAYI  
7

Kale Ortaokulu Ücretsiz Aylık Eğitim Gazetesi

**KOORDİNATÖR:** Mehmet KARABACAKLI / **GENEL YAYIN YÖNETMENİ:** Galip Şeref GÜRKAN / **EDİTÖR:** İrfan FURNİ



4006 TÜBİTAK

## KALE ORTAOKULU TÜBİTAK 4006 İLE HÜNERLERİNİ SERGİLEDİ



4006 TÜBİTAK

### PROJE-5

#### PİLLERİ TOPLA, TEMİZ TOPRAK BIRAK ÇOCUKLARA!



#### SONUÇLAR:

Gözlem sonucunda pillerin kullanıldığı saksılarda toprağın kirlendiği, pillerin içinin döküldüğü 1. saksıda bitkinin kurduğu ve gelişiminin gerilediği gözlemlendi. 5 adet pilin toprağa sokulduğu saksıda ise bitkinin gelişiminin gerilediği ve solduğu gözlemlendi. Sonuç olarak atık piller evsel atıklarla karıştırılmamalı, rastgele çevreye atılmamalı ve toprağa gömülmemelidir. Sulara bırakılmamalıdır. Atık pillerin toplama noktaları tespit edilmeli ve buralarda biriktirmelidir. Pillerin toprağa ve çevreye verdiği zararları bu projemiz ile insanlara göstererek farkındalık kazanmalarını sağladık.

### PROJE-6

#### BAĞLI OL BAĞIMLI OLMA



#### SONUÇLAR:

Kale ortaokulu öğrencilerinin internet kullanma alışkanlıkları anketi sonuçlarına bakıldığında öğrencilerin interneti en yüksek oranda eğitim amaçlı kullandıkları görülmektedir. Çalışmada her ne kadar eğitim kavramının niteliği sorgulanmamış olsa da bu sonuç, internetin öğrencilerin eğitimine bir şekilde girdiğini göstermektedir. Öğrencilerin genellikle interneti rahat bir şekilde kullanabildikleri ve internetin kendileri için önemli olduğunu belirtmişlerdir. 20 saat ve üzeri kullanım oranına bakıldığı zaman erkeklerde bu oran %25'lere kadar çıkarken kızlarda ise bu oran %10'da kaldığı görülmüştür. İnterneti erkekler genellikle oyun (%38), eğitim(%33) ve sosyal ağlar(%22) iken, kızlarda ise eğitim(%56) ve sosyal ağlar(%29) şeklinde sonuçlar çıkmıştır.



# GENÇ KALEM GAZETESİ

## 2018 – MAYIS (TÜBİTAK Özel Sayısı)



YIL  
2018

SAYI  
7

Kale Ortaokulu Ücretsiz Aylık Eğitim Gazetesi

**KOORDİNATÖR:** Mehmet KARABACAKLI / **GENEL YAYIN YÖNETMENİ:** Galip Şeref GÜRKAN / **EDİTÖR:** İrfan FURNİ



## ÇEVİR DÜŞÜN İLERLE



Oyunu tasarlayanlar: İrfan FURNİ (Türkçe Öğretmeni), Bülent MULCAR (7-B Sınıfı Öğrencisi), Fatma ÖZKAN (7-B Sınıfı Öğrencisi)



### OYUN KURALLARI:

Bir oyun tahtası ve 50'si kırmızı 50'si mavi toplam 100 kart bulunmaktadır. Kartlardaki 50 kelime de aynıdır; ama 50 kelimenin 25'i doğru 25'i yanlış yazılmıştır. Mavi kartta yazımı doğru olan kelime kırmızı kartta yanlış yazılmıştır. Aynı durum kırmızı kartlar için de geçerlidir. Mavi kartların arkasında 1, kırmızı kartların arkasında 2 yazmaktadır. Oyuna her iki renkten kutulardan rastgele çekilen 24 kart ile başlanır. Kartlar düz ve çapraz gidebilir.

EĞİTİCİ,  
EĞLENCELİ  
ÖZGÜN ÜRÜN  
SERTİFİKASI

### OYUN KURALLARI:

Kelimelerin yazımı 50 kelimenin doğru yazılışını gösteren kılavuz tahtadan kontrol edilir. Yazımı yanlış olan (açılan) kart hareket edemez rakam üste olacak şekilde kapalı kalır. Ancak kelimenin yazımı doğru ise kart çapraz ve ileri bir kutucuk gidebilir, önünde karşı tarafın kartı varsa onu alır (yer). İlerleyen kartın yazı kısmı üstte rakam kısmı altta kalır. Karşı tarafa bir kartını ilk geçiren yarışmacı oyunu kazanır. Böylece yazımı karıştırılan kelimeler oyunlaştırılarak yarışmacılara kolayca kavratılmış olur. İlerleyen oyun turlarında yarışmacılar kılavuz tahtaya ihtiyaç duymazlar, bu da kelimelerin doğru yazımını öğretme kazanımına ulaşıldığının kanıtıdır.

