



GENÇ KALEM GAZETESİ 2017 Aralı K Sayısı



YIL
2017
SAYI
2

Kale Ortaokulu Ücretsiz Aylık Eğitim Gazetesi

KOORDİNATÖR: Mehmet KARABACAKLI / **GENEL YAYIN YÖNETMENİ:** Galip Şeref GÜRKAN / **EDİTÖR:** İrfan FURNİ



ÖĞRETMENİMİZDEN DUYARLI BİR DAVRANIŞ



Kale Ortaokulu Fen Bilimleri öğretmeni Emine ÇAYIRCI, ayağı kırılan ve evde istirahat eden öğrencimiz Yasin ELKİT'i evinde ziyaret ederek derslerinden geri kalmaması için öğrencimize ders çalışmasında yardımcı olmuştur.

Bu fedakârca davranışından dolayı öğretmenimiz Emine ÇAYIRCI'ya teşekkür ederiz.



EBA'YI KULLANIYORUM, ÜLKEMİ GEZİYORUM



Kale İlçe Milli Eğitim Müdürü Nurettin TIKIM, ilçemizde eba.gov.tr eğitim bilişim ağını en fazla kullanan her lisemizden ilk 5 her ilkokul ve ortaokuldan ise ilk 2 öğrencimizi sene sonunda Kale Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü işbirliğiyle ücretsiz 5 günlük geziye götüreceklerini ifade etti.

Ayrıntılı bilginin kale20.meb.gov.tr adresinde olduğu ifade edildi.



OKULUMUZDA OLAĞAN HAFTALIK DEĞERLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI

Okulumuzda öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz tarafından her hafta perşembe günleri 12.30-13.15 saatleri arasında gerçekleştirilen olağan haftalık değerlendirme toplantısı bu hafta da gerçekleştirildi. Bu haftaki gündemimizde EBA'nın etkin kullanımı, Kale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çıkaracağı e-dergi için isim belirlenmesi, öğrencilerin birbirlerine ve öğretmenlerine karşı olan tavır ve davranışları yer aldı. E-dergi için "Bilgi Kalesi" ismi uygun görüldü. "Tabea" isminin de güzel olabileceği belirtildi. Verimli geçen toplantıya iyi dilek ve temennilerle son verildi.



EĞİTİMDE DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ(EDEP) OKULUMUZDA HER AY YAPILAN ETKİNLİKLERLE DEVAM EDİYOR



Eğitimde değerler eğitimi projesi(EDEP) okulumuzda her ay yapılan değişik etkinliklerle uygulanmaya devam ediyor. Aralık ayı değerleri olan "Adalet ve Demokrasi" okulumuzun sosyal bilgiler öğretmeni Zeynel ÖZSOY koordinasyonluğunda yürütülüyor. Okulumuzun değerler eğitimi panosu yenilenerek sınıf bazında anket, örnek olay, sunular ve çeşitli görsellerle değerlerimiz öğrencilerimize özümsetilmeye çalışılıyor.

BİR YAPIM EKİ

ÖYKÜSÜ



Dedeme, etkinliğini anlayıp yapmamda kolaylık sağladığı için teşekkür edip dedemin yanaklarına öpücükler kondurdum. Aklıma güzel bir fikir gelmişti. Resim yapmayı da çok sevdiğimden bu konuyla ilgili bir çalışma yapmak için odama çıktım.

Merhaba arkadaşlar, ben Elif. Geçenlerde Türkçe kitabında yer alan bir etkinliği yapıyordum. Yapım eki almış sözcüklerden bahsediyordu. Yani başımda oturan dedem de beni dinliyor olsa gerek. Birden:

– Kızım, göz olmasa gözlük olmazdı, dedi.

–“Nasıl yani?” diye sordum. O da bana:

–Göz, bizim görme organımızdır. Çok da faydalı bir organdır. Gözümüz görme problemi yaşadığında bazen gözümüzü dinlendirmek istediğimizde bazen de güneş ışınlarından korumak için gözlük takma zorunda kalırız. Gözlük, görme problemi olanların görmesini sağlayan ve gözü koruyan bir araçtır. Göz kelimesinin anlamına bağlı olarak yeni bir sözcük oluşturulabilir. “Göz” kelimesine “-lük” eki getirilerek “gözlük” kelimesi oluşturulmuştur. Anlayacağın göz ile gözlük aynı şey değildir. Biri görme organı bir diğeri ise görmeyi kolaylaştıran araçtır. Bir sözcükten yeni bir sözcük oluşturan eklere de yapım eki denir. “-lük ” eki bir yapım ekidir.

– Dedeciğim, su kelimesine -luk eki getirdiğimizde “suluk” oluyor. “Suluk” kelimesi de yapım eki almış sözcük oluyor değil mi? Dedem :

–Evet, güzel torunum. “Suluk” sözcüğü de yapım eki alarak türeyen bir sözcüktür. “Su” renksiz, kokusuz, tatsız sıvı halde bulunan bir madde. “Suluk” ise su içmek için kullanılan bir kaptır.

Hem yaptığım çalışmayı okula götürüp arkadaşlarıma ve öğretmenime gösterebilirdim. “Suluk” kelimesi benim için güzel bir yapım eki çalışması olacaktı. Zorlu bir uğraş sonrası resmimi tamamlayıp heyecanla okula gitmek için sabırsızlanıyordum. Ertesi gün okula gidip Türkçe dersinde yaptığım resmi, öğretmenime teslim ettim. Öğretmenim, benim resim yeteneğimden hep övgüyle söz ederdi.



Resmimi görünce yaptığım çalışmayı çok beğendi ve arkadaşlarıma gösterip sınıfın panosuna astı. Bana daha sonra yaptığım çalışmayla okul gazetesinde yer alabileceğimi söyledi. Sevinçten havalara uçacak gibiydim. Dedemi de arkadaşlarıma da öğretmenimi de okulumu da çok seviyorum. Bir şeyleri başarabilmek ne güzel bir duygu...

“NASIL BİR DENEY YAPALIM?” KÖŞESİ 😊

SORU: SU 100 DERECEDE NASIL
KAYNAR ÇOCUKLAR?



CEVAP: KISIK ATEŞTE 10 DAKIKADA
GAYET İYİ KAYNAR ÖĞRETMENİM.
ANNEM ÖYLE YAPIYOR 😊

SORU: SUYU BİR ŞİŞEDE MUMLA
KAYNATIP TEPKİMEYE SOKARSAK BU
DENEYDE ÇAY NASIL DEMLENİR
ÇOCUKLAR?



CEVAP: SEMAVERDE KOZALAKLA
DEMLESEK TADINDAN İÇİLMEZ
ÖĞRETMENİM 😊

“BUNU BİLİYOR MUYDUNUZ?” KÖŞESİ 😊

Bunu biliyor muydunuz ?

Yetişkin bir insanın kalbi 1 dakikada yaklaşık 5 litre, bir günde ise 7200 litre kan pompalar.



Bunu biliyor muydunuz ?

Karaların en hızlı koşan hayvanı çita ile denizlerin en hızlı yelken balığının hızları neredeyse aynıdır: saatte yaklaşık 110 km.



Bunu biliyor muydunuz ?

Cırcır böceklerinin ötme sıklığı hava sıcaklığı hakkında bilgi verir. Bunun için bir cırcır böceğinin 25 saniyede kaç kere öttüğünü sayın. Bu sayıyı üçe bölün ve bulduğunuz sayıya 4 ekleyin. Santigrat derece cinsinden hava sıcaklığını ölçmüş oldunuz.



$$\frac{X}{3} + 4 =$$

